

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
города Кузнецка**

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 15  
города Кузнецка

Протокол № 12  
от 30.08.2023 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 15  
города Кузнецка  
Седова Л.Ю.

Приказ № 46/од  
от 30.08.2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной  
культуры народов России»  
для обучающихся с ОВЗ**

(5 класс)

## **1. Пояснительная записка**

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с АООП ООО МБОУ СОШ №15 города Кузнецка и в соответствии с ФАОП, с рекомендациями по заключению ПМПК. У обучающегося установлен статус «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», задержка психического развития (далее - ЗПР).

Программа включает обязательный минимум содержания образования по предмету в основной школе.

Программа предполагает эмоционально-образное изучение предмета. В основе такого подхода лежат научно выявленные особенности познавательных возможностей учащихся с ЗПР.

**Реализация программы рассчитана на применение специальных педагогических методов воспитания и обучения ребенка с ОВЗ, рекомендованных ПМПК:**

- начало работы с более легких заданий;
- дробление задания на небольшие части, контроль работы над каждой частью, внесение необходимых корректировок;
- учет замедленного темпа деятельности в процессе выполнения заданий; на контрольной работе желательно предоставить время, для того чтобы обучающийся смог закончить начатое задание;
- создание условий, способствующих сохранению мотивации к учебной деятельности: проявление поддержки и одобрения, создание ситуации успеха, повышения самооценки; привлечение к выполнению заданий в занимательной форме; предложение инструкций в спокойной доброжелательной форме, применение системы поощрений;
- восполнение пробелов в знаниях;
- развитие познавательных УУД: подбор синонимов, антонимов, задания на понимание инструкций, задания с «пропуском»; задачи на соотнесение, сравнение, классификацию, анализ, синтез, обобщение, абстракцию, на установление причинно-следственных связей.;
- словесные методы с использованием наглядности и практической деятельности, игровые приемы, приемы подражания, прием работы по образцу под контролем педагогов, методы и приемы для привлечения внимания, для лучшего запоминания, специальные приемы, используемые при переходе от одного вида деятельности к другой — тактильные, слуховые, наглядные, двигательные, темп урока должен соответствовать возможностям ученика; чётко обобщать каждый этап урока; новый учебный материал объяснять по частям; вопросы формулировать четко и ясно; больше опираться на конкретный опыт ученика; повторять изученное; проводить физкультпаузы и игровые моменты; на каждом уроке обязательна словарная работа с понятиями и терминами; переключать с одного вида деятельности на другой; включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни; создавать проблемные ситуации с привлечением жизненного опыта

**Создание на занятиях охранительного педагогического режима:** благоприятный психологический климат, создание ситуации успеха в деятельности, учет темпа деятельности, предоставление дополнительного времени для обдумывания ответа.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 классе в объеме 34 часов, исходя из 1 часа в неделю.

Согласно учебному плану и в соответствии с календарным графиком МБОУ СОШ №15 на 2023-2024 учебный год, наличием выходных и праздничных дней в 2023-2024 учебном году, расписанием учебных занятий МБОУ СОШ №15 в условиях пятидневной рабочей недели для реализации данной программы по основам духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе на 2023-2024 учебный год будет реализована в 5 классе за 34 часов (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы - 1 год.

## **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

### **Предметные результаты**

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

– овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

### **Метапредметные результаты**

– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

### **Личностные результаты**

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **Введение (1ч.)**

##### **Раздел 1. В мире культуры (2 ч.)**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

##### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (15 ч.)**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сиякар, Бootур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

##### **Раздел 3. Религия и культура (13 ч.)**

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

##### **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2ч.)**

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

### **Раздел 5. Твой духовный мир. (1 ч.)**

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

#### **4. Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение.	1 ч
2	В мире культуры	2 ч
3	Нравственные ценности	15 ч
4	Религия и культура	13ч
5	Как сохранить духовные ценности	2ч
6	Твой духовный мир	1 ч
	<b>ИТОГО</b>	<b>34ч</b>

## 5. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	Количество часов	Дата проведения		Дидактическое обеспечение (оборудование)
			план	факт	
	<b>Введение</b>	<b>1</b>			
1	Введение	1			Учебник, ИКТ
	<b>1. В мире культуры</b>	<b>2</b>			
2	Величие многонациональной российской культуры.	1			Учебник
3	Человек-творец и носитель культуры.	1			Учебник, ИКТ
	<b>2. Нравственные ценности российского народа</b>	<b>15</b>			
4	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1			Учебник
5 6	Жизнь ратными подвигами полна	2			Учебник, ИКТ
7	В труде – красота человека	1			Учебник
8	«Плод добрых трудов славен»	1			Учебник, ИКТ
9 10	Люди труда	2			Учебник
11 12 13	Бережное отношение к природе	3			Учебник
14 15 16 17 18	Семья – хранитель духовных ценностей	5			Учебник, ИКТ
	<b>3. Роль религии в развитии культуры.</b>	<b>13</b>			
19	Роль религии в развитии культуры.	1			Учебник
20 21 22 23 24	Культурное наследие христианской Руси.	5			Учебник, ИКТ
25 26 27	Культура ислама.	3			Учебник, ИКТ
28 29	Иудаизм и культура.	2			Учебник, ИКТ

30 31	Культурные традиции буддизма.	2			Учебник, ИКТ
	<b>4.Как сохранить духовные ценности.</b>	<b>2</b>			
32	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1			Учебник
33	Хранить память предков.	1			Учебник
	<b>5.Твой духовный мир</b>	<b>2</b>			
34 35	Что составляет твой духовный мир.	1			Учебник, ИКТ
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>			